

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология и социальная педагогика

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики и речевой культуры, способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом норм языка и речи.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами общения, видами общения, речевой деятельности, качествами речи;
- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка в соответствии с уровнями языка в бытовой и деловой сферах общения;
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;
- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- помочь овладеть умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых педагогических ситуациях;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к числу дисциплин базовой части блока 1. «Русский язык и культура речи» занимает важное место в системе курсов педагогического обучения.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире». Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов («История отечественной культуры», «Поликультурное образование»). Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-5 | - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - понятия речи, культуры речи, нормы, вербальные и невербальные средства общения; - фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка; - орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка; - функциональные стили современного русского языка; - качества речи; - вербальные и невербальные средства культуры речи учителя; - структуру и содержание словарей русского языка. | - реализовать на практике полученные знания о нормах, стилях и коммуникативных качествах речи; - владеть своим голосом и речевым аппаратом, - совершенствовать формы речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; - нести ответственность за результаты своих действий; - организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач. | - языковыми и культурно-речевыми умениями; - умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях; - способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач; - культурой письменного делового и научного общения; - культурой педагогического общения; - навыками работы со словарями по культуре речи. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО)

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы, сессии | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------|
| | | Курс 3, сессия 1 | Курс 3, сессия 2 | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 8 | 8 | - | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | 4 | - | |
| Иная контактная работа: | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8 | - | 3,8 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 18 | | 18 | |
| Подготовка устных ответов | 20 | | 20 | |
| Подготовка заданий к практическим занятиям | 19 | | 19 | |
| Подготовка к текущему контролю | 3 | | 3 | |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 8 | 64 |
| | в том числе контактная работа | 8,2 | 8 | 0,2 |
| | зач. ед. | 2 | | |

1. 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на сессиях 1-2 (для обучающихся ЗФО).

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|------------|---|-------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1-2 сессия | | | | | | |
| 1 | Язык и речь. Нормы литературного языка. | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 2 | Формы существования русского национального языка | 20 | - | - | - | 20 |
| 3 | Профессионально значимые для учителя качества речи. | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| | Итого: | | 4 | 4 | - | 60 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/270404A4-CA2A-467E-82F8-7D9B0E45AFFC.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01303-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7627D262-8E3F-432C-9151-295775E13E14.

3.2 Дополнительная литература

- 1 Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 351 с. — (Cogito ergo sum). — ISBN 5-238-00579-2. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.
- 2 Матвеева, Т. В. Учебный словарь : русский язык, культура речи, стилистика, риторика [Электронный ресурс] / Т. В. Матвеева. — 2-е изд. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 415 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63013#authors>.
- 3 Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00526-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/78DFE010-7423-4673-9DB5-769D02F42CC9.
- 4 Глушко, М. А. Логичность в системе коммуникативных качеств речи [Электронный ресурс] / М. А. Глушко // Проблемы современной науки и образования. — 2014. — №1. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/269051/#1>.
- 5 Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05459-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7670C960-EDF0-4429-828F-DC65B38177CB.
- 6 Загоровская, О. В. Вариантность нормы в русском языке начала XXI века и задачи создания современного учебного нормативно-стилистического словаря [Электронный ресурс] / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. — 2015. — №1. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/178658/#1>.
- 7 Заика, И. В. Орфография и пунктуация: правила и практикум : учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку [Электронный ресурс] / И. В. Заика, Г. Н. Гиржева. — М. : Флинта, 2016. — 160 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/85962>.
- 8 Карнуп, Е. В. Искажение орфографического облика слова как результат синтеза устной и письменной речи при русскоязычной коммуникации в twitter [Электронный ресурс] / Е. В. Карнуп // Научное мнение. — 2014. — №3. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/168902/#1>.
- 9 Яцук, Н.Д. Трудные вопросы русского синтаксиса и пунктуации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72715>.

3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.
6. Филологические науки. – URL:
[URL:https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4](https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL:
<http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL:
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL:
<http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНИП) - полнотекстовая информационная система. – URL:

- <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
 8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
 9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
 10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
 11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
 12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
 14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани